

Escuela:	_____
Docente:	_____
Alumno(a):	_____
Grado y Grupo:	3° Primaria / _____
Fecha:	_____
Campo Formativo:	Lenguajes
Eje Articulador:	Comunicación y expresión oral y escrita
Contenido / PDA:	La anécdota

Lista de Cotejo de Evaluación Formativa: La anécdota

Instrucciones

Este instrumento permite al docente registrar la observación del desempeño del alumno en la elaboración y narración de una anécdota, promoviendo la evaluación formativa basada en los aspectos relevantes del proceso de aprendizaje. Complete la tabla con la evaluación de cada criterio, marcando la casilla correspondiente y proporcionando observaciones o evidencias que respalden la valoración.

#	Criterio / Indicador de Logro Observable	Logrado (Sí)	En Proceso	No Logrado (No)	Puntos	Observaciones / Evidencias
1	El alumno identifica claramente qué es una anécdota y su propósito.	☐	☐	☐		
2	Describe una situación o evento personal de manera ordenada y coherente.	☐	☐	☐		
3	Utiliza un vocabulario adecuado y variado para narrar la anécdota.	☐	☐	☐		
4	Emplea expresiones que reflejan emociones y sentimientos relacionados con la anécdota.	☐	☐	☐		
5	Organiza los hechos en un orden cronológico comprensible para el oyente o lector.	☐	☐	☐		

#	Criterio / Indicador de Logro Observable	Logrado (Sí)	En Proceso	No Logrado (No)	Puntos	Observaciones / Evidencias
6	Utiliza correctamente las estructuras gramaticales y ortográficas en su narración.	☐	☐	☐		
7	Mantiene la coherencia y cohesión en la narración, evitando saltos o desconexiones.	☐	☐	☐		
8	Demuestra confianza y entusiasmo al contar su anécdota oralmente o por escrito.	☐	☐	☐		
9	Incluye detalles descriptivos que enriquecen la narración y captan la atención del oyente o lector.	☐	☐	☐		
10	Finaliza su anécdota con una conclusión o reflexión que aporta significado a la historia.	☐	☐	☐		

Escala de Desempeño y Ponderación

Nivel	Puntuación	Descripción
Sobresaliente	9 - 10 pts	El alumno demuestra un excelente dominio del contenido, con narración clara, coherente y creativa, que cumple con todos los criterios observables.
Satisfactorio	7 - 8 pts	El alumno cumple con la mayoría de los criterios, mostrando un buen nivel de comprensión y expresión.
Básico / En desarrollo	6 pts	El alumno presenta avances en la narración, aunque requiere mejorar aspectos específicos como organización o vocabulario.
Requiere Apoyo Focalizado	Menos de 6 pts	El alumno necesita apoyo para comprender y aplicar los elementos básicos de la narración de anécdotas.

Retroalimentación Formativa

Fortalezas identificadas:

Áreas de oportunidad y recomendaciones pedagógicas:

Firmas

Firma del Docente Evaluador: _____

Firma del Padre / Tutor: _____